Заданні для падтрымліваючых заняткаў



**Колькі разоў сустракаецца гук  ш  у скорагаворцы:**

Мама мышка сушыла шышкі,

мышка-малышка мыла лыжкі.

**Запішыце словы ў два слупкі:**

1) словы, дзе ўсе зычныя гукі глухія

2) словы, дзе ўсе зычныя гукі звонкія

Гульня, вярба, шапка, каса, кошка, зязюля, косіць, бульба.

**У якіх словах толькі цвёрдыя зычныя гукі?**

Зямля, палын, студзень, пісаць, ноч

**4.У якіх словах колькасць літар і гукаў не супадае?**

Дождж, гром, навальніца, зямля, дзед

**У якім слове націск падае на другі склад?**

Настаўнік, доктар, шавец, дзяцел

**Укажыце лічбай колькасць галосных і зычных гукаў у словах.**

пісьмо -\_\_г., \_\_з.;

дзверы -\_\_г., \_\_з.;

ад’езд -\_\_г.,\_\_з.;

зялёныя -\_г., \_з.;

мядзведзь -\_\_г,\_\_з.

**У якім слове няправільна названа літара?**

А) Госці – гэ, о, сэ, цэ, і.

Б) кніга – ка, эн, і, гэ, а.

В) слова – эс, эл, о, вэ, а.

**Колькі разоў у сказе сустракаецца гук [дз']?**

Дзяцел дзюбай дуб дзяўбе?

А) 2                 б) 3                  в) 4

**Да наступных слоў падбяры іншыя з парнымі глухімі або звонкімі зычнымі.**

Заліць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  бітон - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

галодны - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ход - \_\_\_\_\_\_\_\_,

дзень - \_\_\_\_\_\_\_\_\_,  суп - \_\_\_\_\_\_\_\_,

том - \_\_\_\_\_\_\_,  Джэк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_,  жар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Падкрэслi словы, у якiх не супадае колькасць лiтар i гукаў.**

Яблык, белая, Iлья, булён, радыё, цецярук.

**Падлiчы колькасць мяккiх зычных у кожным слове.**

Свiтанак (    ), песня (    ), схiлiў (    ), сiтуацыя (    ), радасць (    ), прозвiшча (    ).

**Колькі звонкіх зычных гукаў у наступных словах? Паставіць адпаведную лічбу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цуда |  | гарбуз |  | раз’езджаны |  |
| Лічба |  | дождж |  | знаходка |  |
| Жолуд |  | жаніцьба |  | падказка |  |
| Абход |  | завадзь |  | просьбіт |  |